

Al Sr. Julio Mendez. +

Al Sr. Luis H. ...

NUEVO METODO

DE

CALCULO ORAL,

QUE SIRVE DE INTRODUCCION A TODOS LOS TRATADOS
DE ARITMÉTICA,

ESCRITO EN FRANCÉS

✓ POR J. BAILLY.

Traducido y arreglado

POR

TOMÁS M. VILLAVISENCIO,

*para el uso de las escuelas de Instruccion Primaria del
Departamento de La Paz.*



LA PAZ--1874.

IMPRESA DE "LA LIBERTAD" DE EZEQUIEL ARZADUM.

NUEVO METODO

DE

CALCULO

518 (84)

Cálculo

ESCRITO EN FRANCÉS

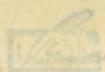
PAR J. BÉZOUT

Traducción y arreglo

por

TOMÁS DE YLLAVERRÉN

para el uso de las escuelas de Instrucción Primaria del
Departamento de la Paz



LA PAZ--1874

IMPRESA DE "LA ILUSTRADA" DE MENDOZA

Primera parte.

Leccion 1.ª

PRIMERA DECENA.

Para contar, se dice:

Números representados por palabras escritas.

Números representados por cifras.

uno.....	1
dos.....	2
tres.....	3
cuatro.....	4
cinco.....	5
seis.....	6
siete.....	7
ocho.....	8
nueve.....	9
diez.....	10

NOTA—Los nueve primeros números no contienen mas que unidades simples ó unidades de primer órden; el décimo de éstos números se llaman decena ó unidad de segundo órden

Ejercicios de la primera lección.

1.º VALOR DE LAS CIFRAS.

1 1

11 2

111 3

1111 4

11111 5

111111 6

1111111 7

11111111 8

111111111 9

Cuestionario.

1.º Relatar los diez primeros números, añadiendo ó sumando sucesivamente la unidad.

2.º Descomponer la decena, suprimiendo ó restando sucesivamente la unidad.

3.º Qué se llaman unidades simples?

4.º Qué se llama decena?

5.º De cuántas unidades se compone una decena?

6.º Cuántas unidades hay en una decena?

7.º Escribir con todas sus letras cada uno de los diez primeros números, principian-
do por el uno.

8.º Escribir, representando por medio de cifras ó caracteres, cada uno de los nueve primeros números.

9.º Escribir en cifras el número diez.

10.º Hacer notar que el 0 (cero) no representa nada por sí mismo, y que la cifra de las decenas se coloca á la izquierda de las unidades.

II.º Contar diez objetos en grupos de á 2. Cuántos grupos teneis?—Agruparlos en porciones de á 3. Cuántos grupos y cuántas unidades hay de resta?—Agruparlos en porciones de á 4. Cuántos grupos y unidades hay de exeso?—Agruparlos en porciones de á 5. Cuántos grupos hay.

Leccion 2.ª

1.º REPETICION DE LA PRIMERA.—

2.º SEGUNDA DECENA.

once.	11
doce.	12
trece.	13
catorce.	14
quince.	15
diez y seis.	16
diez y siete.	17
diez y ocho.	18
diez y nueve.	19
veinte.	20

Cuestionario.

1. ^o Comenzar por el de la primera lección.
2. ^o Descomponer la segunda decena, quitando sucesivamente 'a unidad.
3. ^o De qué se componen los números 11, 12, 13, etc., hasta la segunda decena ó 20?
4. ^o Cómo se espresa una decena, dos decenas?
5. ^o Cuántas decenas son necesarias para hacer 20?
6. ^o Cuánto hacen dos decenas ó dos veces diez?
7. ^o Cómo espresaremos una decena y cinco unidades?
8. ^o La misma cuestion para cada número de 10 á 20.
9. ^o Escribir en cifras el número diez y ócho.
10. ^o El mismo ejercicio para cada número desde 10 hasta 20.
11. ^o Hacer notar que la cifra de las decenas se escribe á la izquierda de la cifra de las unidades, y que ésta ocupa el primer lugar á la derecha.
12. ^o Contar 20 objetos, y agruparlos en

porciones de 2. Cuántos grupos hay? —Agruparlos en porciones de á 3. Cuántos grupos y unidades de resto? —Agruparlos en porciones de á 4. Cuántos grupos hay? —En porciones de á 5. Cuántos grupos habrá? —En porciones de á 6. Cuántos grupos y unidades hay? En porciones de á 7. Cuántos grupos y unidades hay de exeso? —En porciones de á 8. Cuántos grupos y unidades hay? En porciones de á 9. Cuántos grupos y unidades hay? En porciones de á 10. Cuántos grupos hay?

13. ^o Hacer notar la irregularidad de los números once, doce, trece, catorce, quince que deberían espresarse, diez-uno, diez-dos, diez-tres, diez-cuatro, diez-cinco, como se dice diez y seis, diez y siete, diez y ocho, diez y nueve. —Llamar la atención sobre el valor de estos números irregulares.

Leccion 3.^a

1. ^o REPETICION DE LAS DOS PRIMERAS LECCIONES: —2. ^o TERCERA DECENA.

veintiuno.	21
veintidos.	22
veintitres.	23
veinticuatro.	24
veinticinco.	25
veintiseis.	26
veintisiete.	27
veitiocho.	28
veintinueve.	29
treinta.	30

Cuestionario.

1. ° Revisar el cuestionario de la leccion precedente.

2. ° Descomponer la tercera decena, quitando sucesivamente la unidad.

3. ° De qué decenas y unidades se componen los números 21, 22, 23, etc., hasta 30?

4. ° Cómo se espresan tres decenas?

5. ° Cuántas decenas son necesarias para hacer 30?

6. ° Cuánto hacen tres decenas ó 30 veces 10?

7. ° Cómo se espresa dos decenas una unidad, y dos decenas dos unidades?

8. ° La misma cuestion para cada número desde 20 hasta 30.

9. ° Escribir en cifras el número veinticuatro.

10. ° El mismo ejercicio para cada número desde 20 hasta 30.

11. ° Hacer notar que la cifra de las decenas se escribe á la izquierda de la cifra de las unidades, y que ésta ocupa el primer lugar á la derecha.—Hacer tambien notar que en 20 y 30 el cero [0] indica que no hay unidades en estos números.

12.º Contar treinta objetos y agruparlos en porciones de á 2. Cuántos grupos hay?—Agruparlos en porciones de á 3. Cuántos grupos habrá?—Agruparlos en porciones de á 4. Cuántos grupos y unidades hay?—En porciones de á 5. Cuántos grupos hay?—En porciones de á 6. Cuántos grupos hay?—En porciones de á 7. Cuántos grupos y unidades hay de resto?—En porciones de á 8. Cuántos grupos y unidades hay de resta?—En porciones de á 9. Cuántos grupos y cuántas unidades hay de exeso? En porciones de á 10. Cuántos grupos? Y así sucesivamente, haciendo grupos hasta de 15.

Leccion 4.ª

1.º REPETICION DE LAS PRECEDENTES.—

2.º CUARTA DECENA.

treinta y uno.	31
treinta y dos.	32
treinta y tres.	33
treinta y cuatro.	34
treinta y cinco.	35
treinta y seis.	36
treinta y siete.	37
treinta y ocho.	38
treinta y nueve.	39
cuarenta.	40

Cuestionario.

1. ^o Comenzar por la lección precedente.
2. ^o Descomponer la cuarta decena quitando sucesivamente la unidad.
3. ^o De qué unidades y decenas se componen los números 31, 32, 33, 34, 35, etc., hasta 40?
4. ^o Cómo se espresa cuatro decenas?
5. ^o Cuántas decenas son necesarias para hacer 40.
6. ^o Cuánto hacen cuatro decenas 6 4 veces 10?
8. ^o Cómo espresaremos tres decenas y uno, tres decenas y dos?
8. ^o La misma cuestión para cada número de 30 á 40.
9. ^o Escribir en cifras el número treinta y cinco.
10. ^o El mismo ejercicio para cada número desde 30 hasta 40.
11. ^o Hacer notar que la cifra de las decenas se escribe á la izquierda de la cifra de las unidades, y que ésta ocupa el primer lugar á la derecha.—Hacer notar, asimismo, que en 30 ó 40 el 0 (cero) indica que no hay unidades en estos números.
12. ^o Contar cuarenta objetos y agruparlos en porciones de á 2. Cuántos grupos hay?

—Agruparlos en porciones de á 3. Cuántos grupos y cuántas unidades de resto hay?—En porciones de á 4. Cuántos grupos hay?—En porciones de á 5. Cuántos grupos hay?—En porciones de á 6. Cuántos grupos y cuántas unidades de resto hay?—En porciones de á 7. Cuántos grupos y cuántas unidades hay de resto?—En porciones de á 8. Cuántos grupos hay?—En porciones de á 9. Cuántos grupos y cuántas unidades hay de resto?—En porciones de á 10. Cuántos grupos hay?

NOTA—Continuar del mismo modo contando las cinco decenas, seis decenas, siete decenas, ocho decenas, nueve decenas, y acompañar idénticos cuestionarios, que hacen cinco lecciones intermedias, y continuar la décima lección.

Lección 10. 2

1.º REPETICION DE LAS PRECEDENTES.—

2.º DÉCIMA DECENA.

noventa y uno.	91
noventa y dos.	92
noventa y tres.	93
noventa y cuatro.	94
noventa y cinco.	95
noventa y seis.	96
noventa y siete.	97
noventa y ocho.	98
noventa y nueve.	99
cien.	100

Questionario

- 1.º Contar cien objetos.
- 2.º Descomponer la centena, quitando sucesivamente una unidad.
- 3.º De qué números se compone noventa y cinco?
- 4.º La misma cuestion para todos los números comprendidos entre noventa y cien.
- 5.º Espresar por orden cada una de las decenas de que se compone cien.
- 6.º Descomponer la centena, quitando sucesivamente una decena.
- 7.º Cómo se espresa diez decenas?
- 8.º De cuántas decenas se compone cien?
- 9.º Cuánto hacen diez decenas ó 10 veces 10?
- 10.º Cómo se espresa 9 decenas y 4 unidades?
- 11.º La misma cuestion para cada uno de los números comprendidos entre 90 y 100?
- 12.º Escribir en cifras el número noventa y cinco.
- 13.º El mismo ejercicio para los números de 90 á 100.

14. ^o Hacer notar que la cifra de las centenas se escribe á la izquierda de la cifra de las decenas, y la de las decenas á la izquierda de la de las unidades, que ocupa el primer lugar á la derecha.—Hacer notar que el 0 (cero) indica la falta de las decenas y la falta de las unidades.

15. ^o Dónde se coloca ó que lugar ocupa la cifra que representa las unidades?

16. ^o Dónde, la que representa las decenas?

17. ^o Dónde, la que representa las centenas?

18. ^o En el número 100, qué indica cada cero?

19. ^o Contar cien objetos y agruparlos en porciones de á 2. Cuántos grupos hay?—Agruparlos en porciones de á 3. Cuántos grupos y unidades hay de exeso?—Agruparlos en porciones de á 4. Cuántos grupos hay?—En porciones de á 5. Cuántos grupos hay? En porciones de á 6. Cuántos grupos y unidades hay de resto?—En porciones de á 7. Cuántos grupos y unidades hay de diferencia?—En porciones de á 8. Cuántos grupos y cuántas unidades hay de resta?—En porciones de á 9. Cuántos grupos y cuántas unidades hay de resto?—En porciones de á 10. Cuántos grupos hay?

—En porciones de á 11. Cuántos grupos y cuántas unidades hay de resto? Y así sucesivamente como se ha hecho en las lecciones precedentes, hasta agruparlos en porciones de á 50.

Segunda parte.

Leccion 11. ^o

N.º 1.º

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	3	4	5	6	7	8	9	10

Cuestionario.

1.º Cuánto componen 1 y 1, 2 y 1, 3 y 1, 4 y 1, 5 y 1, 6 y 1, 7 y 1, 8 y 1, 9 y 1?

2.º Cuánto forman 1 y 1, 1 y 2, 1 y 3, 1 y 4, 1 y 5, 1 y 6, 1 y 7, 1 y 8, 1 y 9?

3.º Cuánto forman 1 y 5, 5 y 1, 1 y 9, 9 y 1, 2 y 1, 1 y 2, 8 y 1, 1 y 8, 1 y 4, 4 y 1, 7 y 1, 1 y 7, 3 y 1, 1 y 3, 1 y 6, 6 y 1?

4.º Cuánto dá quitando 1 de 10, de 9, de 8, de 7, de 6, de 5, de 4, de 3, de 2, de 1?

5.º Cuánto dá quitando 1 de 5, de 10, de 1, de 8, de 2, de 4, de 7, de 3, de 9, de 6?

Leccion 12^a

N^o 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	4	5	6	7	8	9	10	11

Questionario.

1. ^o Cuanto hacen 1 y 2, 2 y 2, 3 y 2, 4 y 2, 5 y 2, 6 y 2, 7 y 2, 8 y 2, 9 y 2?
2. ^o Cuanto hacen 2 y 1, 2 y 2, 2 y 3, 2 y 4, 2 y 5, 2 y 6, 2 y 7, 2 y 8, 2 y 9?
3. ^o Cuanto forman 9 y 2, 2 y 9, 1 y 2, 2 y 1, 8 y 2, 2 y 8, 2 y 2, 7 y 2, 2 y 7, 3 y 2, 2 y 3, 6 y 2, 2 y 6, 5 y 2, 2 y 5, 4 y 2, 2 y 4?
4. ^o Cuanto queda quitando 2 de 11, de 10, de 9, de 8, de 7, de 6, de 5, de 4, de 3, de 2?
5. ^o Cuanto hai restando 2 de 2, de 3, de 10, de 4, de 9, de 5, de 8, de 6, de 7, de 11?
6. ^o Cual es el doble de 1?
7. ^o Cual es la mitad de 2?

Leccion 13^a

N^o 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	5	6	7	8	9	10	11	12

Questionario.

1. ^o Cuantos son 1 y 3, 2 y 3, 3 y 3, 4 y 3, 5 y 3, 6 y 3, 7 y 3, 8 y 3, 9 y 3?

2. ^o Cuantos son 3 y 1, 3 y 2, 3 y 3, 3 y 4, 3 y 5, 3 y 6, 3 y 7, 3 y 8, 3 y 9?

3. ^o Cuantos son 9 y 3, 3 y 9, 1 y 3, 3 y 1, 8 y 3, 3 y 8, 2 y 3, 3 y 2, 7 y 3, 3 y 7, 4 y 3, 3 y 4, 6 y 3, 3 y 6, 3 y 3, 5 y 3, 3 y 5?

4. ^o Quanto da restando ó quitando 3 de 12, de 11, de 10, de 9, de 8, de 7, de 6, de 5, de 4, de 3?

5. ^o Quanto da quitando 3 de 7, de 10, de 8, de 6, de 9, de 11, de 5, de 12, de 4, de 3?

6. ^o Cual es el triple de 1.

7. ^o Cual es la tercera parte de 3.—¿qué número es 3 veces menor que 3?

8. Cual es la mitad de 3?

Leccion 14.

N^o 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	6	7	8	9	10	11	12	13

Cuestionario.

1. ^o Quanto hacen 1 y 4, 2 y 4, 3 y 4, 4 y 4, 5 y 4, 6 y 4, 7 y 4, 8 y 4, 9 y 4?

2. ^o Quanto hacen 4 y 1, 4 y 2, 4 y 3, 4 y 4, 4 y 5, 4 y 6, 4 y 7, 4 y 8, 4 y 9?

3. ^o Cuántos son 4 y 5, 5 y 4, 4 y 4, 4 y 6, 6 y 4, 3 y 4, 4 y 3, 7 y 4, 4 y 7, 2 y 4, 4 y 2, 8 y 4, 4 y 8, 9 y 4, 4 y 9, 1 y 4, 4 y 1?

4. ^o Cuánto hacen quitando 4 de 13, de 12, de 11, de 10, de 9, de 8, de 7, de 6, de 5, de 4?

5. ^o Cuánto da quitando 4 de 9, de 13, de 5, de 8, de 10, de 12, de 6, de 11, de 4, de 7?

6. ^oCuál es la cuarta parte de 4? ¿cuál la mitad? ¿cuál la tercera parte?

7. ^oCuál es el duplo de 2? ¿cuál el cuadruplo de 1?

Leccion 15.

Nº 5.

1	2	3	5	5	6	7	8	9
5	5	5	4	5	5	5	5	5
6	7	8	9	10	11	12	13	14

Cuestionario.

1. ^o Cuánto forman 1 y 5, 2 y 5, 3 y 5, 4 y 5, 5 y 5, 6 y 5, 7 y 5, 8 y 5, 9 y 5?

2. ^o Cuántos son 5 y 1, 5 y 2, 5 y 3, 5 y 4, 5 y 5, 5 y 6, 5 y 7, 5 y 8, 5 y 9?

3. ^o Cuántos son 6 y 5, 5 y 6, 4 y 5, 5 y 4, 5 y 5, 5 y 7, 7 y 5, 3 y 5, 5 y 3, 8 y 5, 5 y 8, 2 y 5, 5 y 2, 9 y 5, 5 y 9, 1 y 5 5 y 1?

4. ^o Cuánto da quitando 5 de 14, de 13, de 12, de 11, de 10, de 9, de 8, de 7, de 6?

5. ^o Cuánto da quitando 5 de 9, de 11, de 10, de 8, de 12, de 7, de 13, de 6; de 14, de 5?

6. ^o ¿Cuál es la cuarta parte, cuál es la tercera parte, cuál es la mitad de 5?

7. ^o ¿Cuál es el quintuplo de 1? ¿de que primero es 1 la quinta parte?

Leccion 16^a

N^o 6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	8	9	10	11	12	13	14	15

Cuestionario.

1. ^o ¿Cuánto forman 1 y 6, 2 y 6, 3 y 6, 4 y 6, 5 y 6, 6 y 6, 7 y 6, 8 y 6, 9 y 6?

2. ^o ¿Cuántos son 6 y 1, 6 y 2, 6 y 3, 6 y 4, 6 y 5, 6 y 6, 6 y 7, 6 y 8, 6 y 9?

3. ^o ¿Cuántos son 6 y 6, 5 y 6, 6 y 5, 4 y 6, 6 y 4, 7 y 6, 6 y 7, 3 y 6, 6 y 3, 8 y 6, 6 y 8, 2 y 6, 6 y 2, 9 y 6, 6 y 9, 1 y 6, 6 y 1?

4. ^o ¿Cuánto hacen ó dan quitando 6 de 15, de 14, de 13, de 12, de 11, de 10, de 9, de 8, de 7, de 6?

5. ^o ¿Cuánto dá 6 restado de 11, de 10, de 12, de 7, de 15, de 8, de 14, de 9, de 13, de 6?

6.ª Cuál es el sextuplo de 1, el triplo de 2, el duplo de 3?

7.ª Cuál es la mitad de 6, y la tercera parte?

Leccion 17.ª

N.º 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	9	10	11	12	13	14	15	16

Cuestionario.

1.ª Cuánto hacen 1 y 7, 2 y 7, 3 y 7, 4 y 7, 5 y 7, 6 y 7, 7 y 7, 8 y 7, 9 y 7?

2.ª Cuántos son 7 y 1, 7 y 2, 7 y 3, 7 y 4, 7 y 5, 7 y 6, 7 y 7, 7 y 8, 7 y 9?

3.ª Cuántos son 7 y 5, 5 y 7, 4 y 7, 7 y 4, 6 y 7, 7 y 6, 1 y 7, 7 y 1, 9 y 7, 7 y 9, 2 y 7, 7 y 2, 7 y 7, 3 y 7, 7 y 3, 8 y 7, 7 y 8?

4.ª Cuánto dá restar lo ó quitando 7 de 16, de 15, de 14, de 13, de 12, de 11, de 10, de 9, de 8?

5.ª Cuánto dá quitando 7 de 12, de 16, de 7, de 15, de 9, de 14, de 10, de 13, de 11, de 8?

6.ª Cuál es el setuplo de 1?

7.ª De qué número es el 1 la séptima parte?
De qué número es el setuplo 7?

Leccion 18.

N° 8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	10	11	12	13	14	15	16	17

Cuestionario.

1.º Cuánto forman 1 y 8, 2 y 8, 3 y 8, 4 y 8, 5 y 8, 6 y 8, 7 y 8, 8 y 8, 9 y 8?

2.º Cuánto hacen 8 y 1, 8 y 2, 8 y 3, 8 y 4, 8 y 5, 8 y 6, 8 y 7, 8 y 8, 8 y 9?

3.º Cuántos son 8 y 9, 9 y 8, 8 y 1, 1 y 8, 5 y 8, 8 y 5, 2 y 8, 8 y 2, 8 y 8, 3 y 8, 8 y 3, 7 y 8, 8 y 7, 4 y 8, 8 y 4, 6 y 8, 8 y 6?

4.º Cuánto dá quitando 8 de 17, de 16, de 15, de 14, de 13, de 12, de 11, de 10, de 9, de 8?

5.º Cuánto dá quitando ó restando 8 de 13, de 12, de 14, de 11, de 15, de 10, de 17, de 9, de 16, de 8?

6.ºCuál es el octúplo de 1?

7.ºCuál es el cuadrúplo de 2; el luplo de 4?

8.º De qué número es 1 la octava parte; 2 la cuarta parte?

Lección 91.

Nº 9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18

Cuestionario.

1.º Cuánto forman 1 y 9, 2 y 9, 3 y 9, 4 y 9, 5 y 9, 6 y 9, 7 y 9, 8 y 9, 9 y 9?

2.º Cuántos son 9 y 1, 9 y 2, 9 y 3, 9 y 4, 9 y 5, 9 y 6, 9 y 7, 9 y 8, 9 y 9?

3.º Cuántos son 8 y 9, 9 y 8, 4 y 9, 9 y 4, 1 y 9, 9 y 1, 9 y 9, 3 y 9, 9 y 3, 6 y 9, 9 y 6, 2 y 9, 9 y 2, 7 y 9, 9 y 7, 5 y 9, 9 y 5?

4.º Cuánto dá quitando 9 de 18, de 17, de 16, de 15, de 14, de 13, de 12, de 11, de 10, de 9?

5.º Cuánto dá quitando ó restando 9 de 14, de 13, de 15, de 12, de 16, de 11, de 17, de 10, de 18, de 9?

6.ºCuál es el triplo de 3? ¿De qué número es triplo 9?

7.º De qué número es 1 la novena parte? De qué número es 3 la tercera parte?

8. ^o ¿Cuál es la décima parte de 10, cuál la quinta, cuál la mitad?

9. ^o ¿Cuál es el decuplo de 1, el quintuplo de 2, el duplo de 5?

Tercera parte.

Leccion 20.

N. ^o 1

1	.....	2 = 2
2	.....	2+2 = 4
3	.....	2+2+2 = 6
4	.....	2+2+2+2 = 8
5	.....	2+2+2+2+2 = 10
6	.....	2+2+2+2+2+2 = 12
7	.....	2+2+2+2+2+2+2 = 14
8	.....	2+2+2+2+2+2+2+2 = 16
9	.....	2+2+2+2+2+2+2+2+2 = 18

Ejercicios sobre el número 1^o

1. ^o ¿Cuánto es una vez 2, —2 veces 2, —3 veces 2, —4 veces 2, —5 veces 2, —6 veces 2, —7 veces 2, —8 veces 2, —9 veces 2?

2. ^o Juntar 9 veces el número 2, principiando de arriba para abajo, por la última co-

lumna vertical de la derecha, diciendo 2 y 2 cuatro y 2; seis y 2, ocho y 2, diez, etc.

3. ° De 18 quitar sucesivamente 2, hasta terminar, principiando de abajo hácia arriba por la última columna vertical de la derecha, diciendo de 18 menos 2, igual 16; menos 2, igual 14; menos 2, igual 12; menos 2, igual 10, etc.

4. ° Cuántas veces el número 2 se halla contenido en 18,—en 16,—en 14,—en 12,—en 10,—en 8,—en 6,—en 4,—en 2?

Leccion 21.

N. ° 2.

1	.....	3 = 3
2	.....	3 ÷ 3 = 6
3	.....	3 ÷ 3 ÷ 3 = 9
4	.....	3 ÷ 3 ÷ 3 ÷ 3 = 12
5	.....	3 ÷ 3 ÷ 3 ÷ 3 ÷ 3 = 15
6	.....	3 ÷ 3 ÷ 3 ÷ 3 ÷ 3 ÷ 3 = 18
7	.....	3 ÷ 3 ÷ 3 ÷ 3 ÷ 3 ÷ 3 ÷ 3 = 21
8	.....	3 ÷ 3 ÷ 3 ÷ 3 ÷ 3 ÷ 3 ÷ 3 ÷ 3 = 24
9	.....	3 ÷ 3 ÷ 3 ÷ 3 ÷ 3 ÷ 3 ÷ 3 ÷ 3 ÷ 3 = 27

Ejercicios sobre el N. ° 2. °

1. ° Cuánto componen 1 vez 3,—2 veces 3,—3 veces 3,—4 veces 3,—5 veces 3,—6

veces 3,—7 veces 3,—8 veces 3,—9 veces 3 ó por 3?

2. Juntar ó sumar nueve veces el número 3, principiando de arriba para abajo, por la última columna vertical de la derecha, diciendo 3 y 3 seis, y 3 nueve, y 3 doce, etc.

3. ° De 27 quitar sucesivamente 3, hasta terminar, principiando de abajo por la última columna vertical de la derecha, diciendo 27 menos 3 igual 24, menos 3 igual 21, menos 3 igual 18, etc.

4. ° Cuántas veces el número 3 se halla contenido en 27,—en 24,—en 21,—en 18,—en 15,—en 12,—en 9,—en 6,—en 3?

Leccion 22.

N. ° 3.

1	.....	4 = 4
2	.....	4-1-4 = 8
3	.....	4-1-4-1-4 = 12
4	.....	4-1-4-1-4-1-4 = 16
5	.....	4-1-4-1-4-1-4-1-4 = 20
6	.....	4-1-4-1-4-1-4-1-4-1-4 = 24
7	.....	4-1-4-1-4-1-4-1-4-1-4-1-4 = 28
8	.....	4-1-4-1-4-1-4-1-4-1-4-1-4-1-4 = 32
9	.....	4-1-4-1-4-1-4-1-4-1-4-1-4-1-4-1-4 = 36

Ejercicios sobre el N.º 3º

1.º Cuánto forman 1 vez 4, —2 veces 4, —3 veces 4, —4 veces 4, —5 veces 4, —6 veces 4, —7 veces 4, —8 veces 4, —9 veces 4 ó por 4?

2.º Juntar ó reunir nueve veces el número 4, principiando de arriba por la última columna vertical de la derecha, diciendo 4 y 4 ocho, y 4 doce, y 4 diez y seis, etc.

3.º De 36 quitar sucesivamente 4, hasta terminar principiando de abajo hácia arriba por la última columna vertical de la derecha, diciendo, 36 menos 4 igual 32, —menos 4 igual á 28, etc.

4.º Cuántas veces el número 4 está contenido en 36, —en 32, —en 28, —en 24, —en 16, —en 12, —en 8, —en 4?

Leccion 23.

N.º 4.

1	.....	5 = 5
2	.....	5-1-5 = 10
3	.....	5-1-5-1-5 = 15
4	.....	5-1-5-1-5-1-5 = 20
5	.....	5-1-5-1-5-1-5-1-5 = 25
6	.....	5-1-5-1-5-1-5-1-5-1-5 = 30
7	.....	5-1-5-1-5-1-5-1-5-1-5-1-5 = 35
8	.....	5-1-5-1-5-1-5-1-5-1-5-1-5-1-5 = 40
9	.....	5-1-5-1-5-1-5-1-5-1-5-1-5-1-5-1-5 = 45

Ejercicios sobre el N^o 5^o y la cifra 6.

1. ° Cuánto dá 1 vez 6, — 2 veces 6, — 3 veces 6, — 4 veces 6, — 5 veces 6, — 6 veces 6, — 7 veces 6, — 8 veces 6, — 9 veces 6?

2. ° Reunir nueve veces el número 6, principiando de arriba para abajo por la última columna vertical de la derecha, diciendo: 6 y 6 doce, y 6 diez y ocho, y 6, 24, etc.

3. ° De 54, quitar sucesivamente 6, hasta terminar, principiando de abajo para arriba por la última columna vertical de la derecha, diciendo: 54 menos 6, igual 48; menos 6, igual 42; menos 6, igual 36, etc.

4. ° Cuántas veces el número 6 se contiene en 54, — en 48, — en 42, — en 36, — en 30, — en 24, — en 18, — en 12, — en 6?

Leccion 25.

N^o 6.

1	.....	7 = 7
2	.....	7 ÷ 7 = 14
3	.....	7 ÷ 7 ÷ 7 = 21
4	.....	7 ÷ 7 ÷ 7 ÷ 7 = 28
5	.....	7 ÷ 7 ÷ 7 ÷ 7 ÷ 7 = 35
6	.....	7 ÷ 7 ÷ 7 ÷ 7 ÷ 7 ÷ 7 = 42
7	.....	7 ÷ 7 ÷ 7 ÷ 7 ÷ 7 ÷ 7 ÷ 7 = 49
8	.....	7 ÷ 7 ÷ 7 ÷ 7 ÷ 7 ÷ 7 ÷ 7 ÷ 7 = 56
9	.....	7 ÷ 7 ÷ 7 ÷ 7 ÷ 7 ÷ 7 ÷ 7 ÷ 7 ÷ 7 = 63

Ejercicios sobre el N.º 6.

1. ° Cuanto hacen 1 vez 7,—2 veces 7,—3 veces 7,—4 veces 7,—5 veces 7,—6 veces 7,—7 veces 7,—8 veces 7,—9 veces 7?

2. ° Reunir ó sumar nueve veces el número 7 principiando de arriba para abajo por la última columna vertical de la derecha, diciendo: 7 y 7 son 14, y 7 21, y 7 28, etc.

3. ° De 63 quitar ó restar sucesivamente 7, hasta terminar principiando de abajo por la última columna vertical de la derecha diciendo: 63 menos 7, igual 56; menos 7, igual 49; menos 7, igual 42 etc.

4. ° Cuantas veces 7 esta contenido en 63, en 56,—en 49,—en 42,—en 35,—en 28,—en 21, en 14, y en 7?

Leccion 26.

N.º 7.

1	.....	8 = 8
2	.....	8 ÷ 8 = 16
3	.....	8 ÷ 8 ÷ 8 = 24
4	.....	8 ÷ 8 ÷ 8 ÷ 8 = 32
5	.....	8 ÷ 8 ÷ 8 ÷ 8 ÷ 8 = 40
6	.....	8 ÷ 8 ÷ 8 ÷ 8 ÷ 8 ÷ 8 = 48
7	.....	8 ÷ 8 ÷ 8 ÷ 8 ÷ 8 ÷ 8 ÷ 8 = 56
8	.....	8 ÷ 8 ÷ 8 ÷ 8 ÷ 8 ÷ 8 ÷ 8 ÷ 8 = 64
9	.....	8 ÷ 8 ÷ 8 ÷ 8 ÷ 8 ÷ 8 ÷ 8 ÷ 8 ÷ 8 = 72

Ejercicios sobre el N° 7.

1.º Cuanto da 1 vez 8,—2 veces 8,—3 veces 8,—4 veces 8,—5 veces 8,—6 veces 8,—7 veces 8,—8 veces 8,—9 veces 8,

2.º Juntar nueve veces el número 8, principiando de arriba para abajo por la última columna vertical de la derecha, diciendo 8 y 8 diez y seis; y 8, veinticuatro; y 8 treinta y dos; y 8 cuarenta, etc.

3.º De 72 disminuir ó restar sucesivamente 8 hasta terminar, principiando de abajo para arriba por la última columna vertical de la derecha, diciendo; 72 menos 8, igual 64; menos 8, igual 56; menos 8, igual 48 etc.

4.º Cuantas veces 8 está contenido en 72, en 64,—en 56,—en 48,— en 40,— en 32,—en 24,—en 16,— en 8?

Leccion 27.

N° 8.

1	.....	9 = 9
2	.....	9 ÷ 9 = 18
3	.....	9 ÷ 9 ÷ 9 = 27
4	.....	9 ÷ 9 ÷ 9 ÷ 9 = 36
5	.....	9 ÷ 9 ÷ 9 ÷ 9 ÷ 9 = 45
6	.....	9 ÷ 9 ÷ 9 ÷ 9 ÷ 9 ÷ 9 = 54
7	.....	9 ÷ 9 ÷ 9 ÷ 9 ÷ 9 ÷ 9 ÷ 9 = 63
8	.....	9 ÷ 9 ÷ 9 ÷ 9 ÷ 9 ÷ 9 ÷ 9 ÷ 9 = 72
9	.....	9 ÷ 9 ÷ 9 ÷ 9 ÷ 9 ÷ 9 ÷ 9 ÷ 9 ÷ 9 = 81

Ejercicios sobre el N^o 8.

1. ° Cuanto forman 1 vez 9,—2 veces 9, 3 veces 9,—4 veces 9,—5 veces 9,—6 veces 9,—7 veces 9,—8 veces 9,—9 veces 9?

2. ° Reunir ó sumar nueve veces el número 9, principiando de arriba por la última columna vertical de la derecha, diciendo: 9 y 9 diez y ocho, y 9 veintisiete, y 9 treinta y seis y 9 cuarenta y cinco, etc.

3. ° De 81 quitar ó restar sucesivamente 9, principiando por la última columna vertical de la derecha, de abajo hácia arriba, diciendo; 81 menos 9, igual 72; menos 9, igual 63; menos 9, igual 54; etc.

4. ° Cuantas veces 9 está contenido en 81, en 72,—en 63,—en 54,—en 45,—en 36,—en 27,—en 18,—en 9?

Cuarta parte.

Leccion 28.

N^o 1.

Adición sucesiva del número 2, principiando á sumar sobre 1 y 2, hasta dos decenas.

11 2

3 4

5 6

7 8

21 20

Leccion 29.

Nº 2.

Adicion sucesiva del número 3, principiando à añadir sobre 1, 2 y 3, hasta 3 decenas.

1 2 3

4 5 6

7 8 9

10 11 12

31 32 30

Leccion 30.

Nº 3.

Adicion sucesiva del número 4, principiando à añadir ó sumar á 1, á 2, á 3, y á 4 hasta 4 decenas.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40

Leccion 31.

Nº 4.

Adicion sucesiva del número 5, principian-
do á añadir el indicado número á 1, á 2, á 3,
á 4, á 5, hasta cinco decenas.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
.
.
.
.
51	53	53	54	50

Leccion 32.

N° 5.

Adicion sucesiva del número 6, principiando à añadir ó sumar el dicho número sobre 1, 2, 3, 4, 5, 6, hasta 6 decenas.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
.
.
.
61	62	63	64	65	60

Leccion 33.

N° 6.

Adicion sucesiva del número 7, principiando á sumar ó agregar el indicado número á 1, á 2, á 3, á 4, á 5, à 6, á 7.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
.
.
.
.
71	72	73	74	75	76	70

Leccion 34.

Nº 7.

Adicion sucesiva del número 8, principiando á añadir el dicho numero á 1, á 2, á 3, á 4, á 5, á 6, á 7, á 8 hasta 8 decenas.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
.
.
.
81	82	83	84	85	86	87	80

Leccion 35.

Nº 8.

Adicion sucesiva del número 9, principiando á sumar el mencionado número sobre 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, hasta 9 decenas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
.
.
.
91	92	93	94	95	96	97	98	90

PROBLEMAS.

N.º 2.

1.º Simon tiene una moneda de á 2 reales y una de á 1 real; ¿cuántos reales tiene?

2.º Orestes tiene dos hermanas, la una es de edad de un año; la otra tiene dos años mas; ¿cuál es la edad de la primera?

3.º César recibió tres reales de su padre, y Benita recibió uno menos; ¿cuánto recibió?

4.º Porfirio ha aprendido 2 fábulas, y su hermana 1 menos; ¿cuántas aprendió?

5.º Teniendo Nieves 3 reales, ha comprado un mango de pluma en 2 rs.; ¿cuánto le queda?

N.º 3.

6.º El padre de Simon da 1 medio á un pobre, y á otro 1 medio; ¿cuánto da por todo?

7.º Si una imájen cuesta un real; cuánto cuestan 3?

8.º ¿Cuántas imájenes se pueden comprar con 3 rs., si una imájen costó á Carlos 1 real?

9. ° ¿Cuántas piñas comprará Luis con 3 rs., si cada piña cuesta 2 rs.?

10. Simon tenía 3 rs., compra dos chirimoyas por 1 rl., y dos paltas por 2 rs.; cuánto le queda?

11. Una libra de azúcar cuesta 3 rs.; una libra de chocolate cuesta tres veces menos; ¿cuánto cuesta?

12. Antonio debe hacer un cuaderno de tres cuadernillos de papel; cada cuadernillo cuesta 1 medio; ¿qué costará el cuaderno?

N. ° 4.

13. Carlos tiene 4 reales, ha perdido 1; ¿cuánto le queda?

14. Raquel ha recibido de su madre 2 monedas de á 2 reales cada una; ¿cuántos reales tiene?

15. Tengo dos nueces en cada mano; cuántas tengo en las dos juntas?

16. Simon ha aprendido 2 cuentos, y su hermana ha aprendido el duplo; ¿cuántos ha aprendido ésta?

17. Francisco tiene 4 manzanas, Luis no tiene sino la mitad de este número; cuántas tiene?

18. Juan tenía 4 alfeñiques, le ha dado la mitad á su hermano Enrique; cuántos tiene ahora cada uno?

19. Si una regla cuesta 2 rs.; ¿qué costarán dos?

20. Si una esmerina cuesta 1 real; ¿qué costarán 4?

21. Si cada cartilla cuesta 2 rs.; cuántas cartillas se podrán comprar con 4 reales?

22. Benita tiene 4 nueces, se come tres; ¿cuántas le quedan?

23. Si un silabario cuesta 3 rs.; ¿cuántos silabarios se podrán comprar con 4 reales?

24. Fenelon ha dado 2 monedas de á do^s reales para que le compren un librito, le han devuelto 1 rl.; ¿qué costó el librito?

25. Un odrecito de miel cuesta 4 monedas de á 8 rs.; ¿qué costará medio odrecito? ¿qué costará la cuarta parte del odrecito?

26. El par de medias cuesta 2 pesetas; ¿qué costará dos pares de medias? ¿qué costará una media?

27. Un par de guantes cuesta 4 pesetas; ¿cuánto cuesta cada guante?

N.º 5.

28. Julio tiene una moneda de á 5 rs., su

hermana 2 de á dos, mas 1; cuál de los dos tiene mas?

29. En una mano tengo 3 agujas, en la otra 2; cuántas tengo por todo?

30. Fenelon tiene dos plumas, su hermano 1 mas que él; cuántas tienen entre los dos?

31. Gustavo tiene tres lápices, su hermano uno mas que él; cuántas tienen entre los dos?

32. Alfredo tenía 5 bergamotas, ha perdido 1 y se ha comido 2; cuántas le quedan?

33. Luis tiene 5 rs.; cuántos mangos de á 2 rs. se podrán comprar con ellos?

34. Elefoso tiene 2 manzanas, Fenelon otros 2, y Julio 1 ménos que Fenelon, entre los tres cuántas manzanas tienen?

35. A Irina tenía 5 membrillos; á su hermano le dió 1, á su hermana la mitad de los restantes; cuántas le quedan todavía?

36. Si un vaso de jelatina cuesta 2 reales; cuántos vasos se podrán comprar con 5 rs.?

37. Si un alfiler grande cuesta un medio real; cuánto costarán 5?

38. Eduardo compró 2 zandías, dió á la vendedora 5 reales, la cuál le dió 1 de vuelto; cuánto le costó cada zandía?

39. Ricardo compró un tintero por 2 rs.,

un mango de escribir por la misma suma, y un cajon de oblea por 1 real; cuánto debe por todo?

40. Un padre repartió entre sus cuatro hijos 5 granadas; el mayor recibió 2; cuántas recibieron los demás?

41. Una madre repartió 5 ovillos de hilo entre sus tres hijas, la menor recibió 1; cuántos tocaron á cada una de las dos?

42. Para una camisa se necesitan 2 metros de jénero; cuántas camisas se harán con 5 metros?

N.º 6.

43. Cuántos reales hacen 3 monedas de á 2 reales?

44. Raquel tenía 6 ciruelas se ha comido dos; cuántos le quedan?

45. Tengo 3 arbejas en cada mano; cuántas tengo en las dos juntas?

46. Un padre quiere repartir 6 peras entre sus seis hijos; cuántas les toca á cada uno?

47. Una madre quiere repartir 6 enaguas entre sus 3 hijas; cuántas enaguas les toca á cada una?

48. Su padre le dió á Simon 1 hoja de papel; su hermano Orestes recibió 11 más que

Simon; y Julio hermano de ambos 1 mas que Orestes; cuántas fueron las hojas repartidas?

49. Nieves tenía 6 flores, le dió la mitad á su madre y la tercera parte de las restantes á su padre; cuántas le quedaron á ella?

50. César divide 6 cohetes en 3 partes iguales; de cuántos cohetes costará cada parte?

51. Si un lebrillo cuesta dos reales; cuánto costarán 2?

52. Si un lápiz cuesta 2 medios reales; cuánto costarán tres lápices?

53. Cuántas despabiladeras se podrán comprar con seis reales si 1 despabiladeras cuesta 3?

54. Cuántos silabarios se comprarán con 6 reales, si cada silabario cuesta 2?

55. Cuántas levitas se podrán hacer con 6 varos de jénero, si para cada levita se gastan 2?

56. Cuántas cajitas de manjar-blanco se compran con 6 medios reales, si cada cajita cuesta 3?

57. Enrique compró 1 trompo por 2 rs. y dos pelotas á razon de 2 reales cada una, cuánto ha quedado debiendo?

58. Eduardo tiene 6 años, su hermana tiene la mitad, en cuántos años le lleva?

59. Nestor estuvo enfermo tres dias, y

Cárlos estuvo un tiempo doble, cuánto duró la enfermedad de Cárlos?

60. Mi madre hace una almohada en un día, cuántos días necesita para hacer media docena?

61. Una cajita de agujas cuesta 2 reales, qué costará media docena?

N.º 7.

62. Cárlos recibió una moneda de á 5 rs. y 1 de á 2; Simon 3 de á 2 i 1 de á 1; cuál de los dos recibió mas dinero?

63. Julio tiene 7 volatines y quiere ponerlos en dos filas; qué debe hacer para ello?

64. Cayetano habia apreudido 7 cuentos, pero los ha olvidado; cuántos queda sabiendo?

65. Un padre da á cada uno de sus 2 hijos 1 moneda de á 2 rs., y á cada una de 3 hijas una de 1; cuántos reales da por todo?

66. Francisco tiene 7 frejoles sobre la mesa, toma tres de ellos en cada mano, cuántos quedan sobre la mesa?

67. Hace poco hice un viaje de una semana, cuántos días gaste en él?

68. Si cada día se economiza 1 real, en una semana cuánto se economizará?

69. Si una cerbatana cuesta 1 rl., cuántos reales costarán 7?

70. Costando un melon 2 reales, con 7 rs. cuántos melones se comprarán?

71. Costando una caja de bizcotelas 3 rs. con 9 reales cuántas se podrán comprar?

72. Una gramática castellana me cuesta 4 rs., si tengo 7 reales cuántos podré comprar?

73. Enrique tiene 2 naranjas, Gustavo 3 y Mercedes 3, cuántas naranjas tienen entre todos?

74. José tiene 7 cortaplumas, hace tres porciones de ellas, cuántas cortaplumas tendrá cada porción?

75. Cuántas sobre-mesas de hule podrá hacer una niña con 7 varas de este jénero, si para cada mesa se gastan 2 varas?

76. Florencia tiene 7 años, su hermano no tiene sino 4, cuánto le lleva ella á él?

77. Porfirio tiene 3 años, su hermano tiene 4 mas, cuántos años cuenta?

78. Hice dos viajes, el uno duró 3 dias, el otro 4, cuántos dias estuve de viaje?

N. ° 8.

79. Federico ha recibido 4 monedas de á 2 reales; cuántos reales tiene?

80. Gustavo tiene 4 chirimoyas; Carlos 1 menos; cuántas tiene Carlos solo? cuántas tiene entre los dos?

81. Alfredo tiene 8 limones; le dió 1 á su hermana, 2 á su hermano; cuántos le quedan?

82. José tiene que hacer dos cuadernos, cada uno de 4 pliegos de papel; cuántos pliegos se necesita?

83. Riquel tenía 8 flores; dió la mitad á su madre, y la cuarta parte á su padre; cuántas flores le quedan?

84. Exequiel tiene 8 nueces y quiere hacer de ellas 4 partes iguales; de cuántas nueces tendrá que ser cada parte?

85. Tengo 4 frejoles en cada mano; cuántos tengo en las dos juntas?

86. Si un alfajor cuesta un real; cuánto costarán 8?

87. Cuántas imágenes se podrán comprar con 8 reales, siendo la imagen á 1 real?

88. Si una barilla de lacre cuesta 2 rs. qué costarán 4 barillas?

89. Cuántas barillas de lacre se podrán comprar con 8 reales, costando cada barilla 2?

90. Un librito cuesta tres reales y un silabario dos; cuánto cuestan dos libritos y un silabario?

91. Si una libra de azúcar cuesta tres rs. cuántas se podrán comprar con 3?

92. Si un pliego de papel de dibujo cuesta 4 medios reales, cuánto costarán 2?

93. Cuántos pliegos se podrán comprar con 8 medios reales, si el pliego cuesta 4?

94. Cuántas sobrecamas se podrán hacer con 8 metros de jénero, si se gastan 2 en cada una?

95. Fenelon tiene 8 reales; debe comprar un cuaderno de dibujo en 4 reales; una aritmética que cueste 3 reales; le bastará lo que tiene?

96. Cuántas monedas de á 2 reales compondrán 8 reales? y cuántas de á 4 reales?

97. Eustaquio quiere comprar 2 dibujos por 8 reales, por cuánto le saldría el dibujo?

98. Eduardo que tiene 8 años, tiene doble edad que Federico; cuál es la edad del último?

99. Francisco tiene 4 años, Eduardo el doble, cuál es la edad de éste?

100. Elvario es 4 veces mayor que su hermana que tiene 2 años; cuál es su edad?

101. Matilde embea 1 ovillo de hilo en un par de mallas, cuántas mallas podrá hacer con 4 ovillos?

102. Un par de jilgueros cuesta 4 medios, qué costarán 2 pares, y qué cada jilguero?

N.º 9.

103. Adolfo tiene 4 monedas de á 2 rs. y 1 de á real; cuántos reales tiene por todo?

104. Simon tiene una moneda de á 5 rs. y 2 de á 2 reales; cuántos reales tiene?

105. Anjelita tiene 5 trajes; Adriana tiene 1 menos, cuántos tiene Adriana? cuántos tienen las dos?

106. Francisco tiene 9 rs., compra guindas por valor de 5, cuánto le queda?

107. Cuántas monedas de á 2 reales componen 9 reales,? cuántas de á 5,? cuántas de á 2? y cuántas de á 4?

108. Cuántas semanas componen 9 dias?

109. Si una muñeca cuesta 3 reales; qué costará 9, cuántas muñecas se podrán comprar con 9 reales?

110. César tiene 9 higos; hace de ellos tres partes; la primera es de 2 higos, la segunda de uno mas y la tercera de uno menos que la segunda, cuántos higos tiene cada parte?

111. Cuántos días se necesitan para pasear 9 leguas; si se pasea 3 al día.

112. Si una perdiz cuesta un real, qué costará 9 perdices?

113. Si cada perdiz cuesta un real con 9 reales cuántas perdices se comprarán?

114. Una pelota cuesta 2 reales, cuántas se podrán comprar con 9 reales?

115. Un trompo cuesta cuatro reales, cuántos trompos se podrán comprar con 9 rs.?

116. José tiene 9 pliegos de papel; quiere hacer de ellos 2 cuadernos; de cuántas hojas constará cada cuaderno?

117. Cuántos jarros podrá hacer un hoja-latero con 9 decímetros de zinc, si se necesitan dos decímetros para cada jarro?

118. Toribio tenía 9 cocos, de los cuales se comió 3, y 3 le dió á su hermano, cuántos le quedan? ¿Qué parte del primer número queda?

119. Julian ha recibido de su padre 9 reales, y debe comprar con ellos 2 muestras de escribir, cada una de las cuales cuesta 3 reales, y un mango de pluma que cueste 2, y un cajon de oblea que cuesta un real: le alcanza lo que ha recibido?

120. La edad de Enrique es 3 veces mayor que la de su hermano; la de éste es la 3 años, cuál es la edad de aquel?

121. Cómo se podrán pagar 9 reales con 3 monedas?

122. Si una anana ó piña cuesta 1 real, qué costarán 9?

123. Tomás tiene 9 pesos; compra 2 anafes de á 4 pesos ca la uno; cuánto le queda?

124. Nieves tenía 9 varas de cinta; le dió la tercera parte á su hermana Raquel; cuánto le quedan á ella, cuántas á Raquel?

125. Media docena de agujas de crochet cuesta 8 reales, cuánto cuestan 3 agujas?

N. ° 10.

126. EdUARDO tiene 5 piezas ó monedas de á 2 reales: Nestor 2 de á 5 reales, y Ricardo 1 de á 10; cuál de los tres tiene más?

127. Exequiel va á comprar con 1 boliviano moneda de 10 reales una canasta de frutas por 5 reales; cuánto deberá volverle?

128. Hice un viaje en 5 días, tuve buen tiem-

po; en 5 me llovió: cuánto me duró el viaje?

129. Cuántas pesetas hacen 10 reales?

130. Cuántos dormitorios se podrá hacer de 10 salones, si de cada salon se formaran 2?

131. Tengo 5 reales en cada mano, cuántas tengo en ambas manos?

132. Lola cose 5 almohadillas, su hermana dos veces mas aquella; cuántas almohadillas coseu ambas?

133. Gustavo tiene 10 anafes, quiere hacer de ellos 2 partes iguales; de cuántas constará cada parte?

134. Una madre quiere hacer 5 camisas, y necesita 2 varas de jénero para cada una, cuanto jénero tiene que comprar?

135. Un señor da á limpiar 10 trinchantes á sus 4 criados, pero á cada uno da un número diferente del que da á los demas, sabiendo que el que recibe mas recibe 4, cuánto recibe cada uno?

136. Cuántas piezas ó monedas de á 4 reales y de á 2 reales, componen 10 reales?

137. Cuántas monedas ó piezas de á un medio real, componen diez reales?

138. Cuántos minutos necesitan para escribir 10 renglones, escribiendo 2 por minuto?

139. César tiene diez años; su hermana Benita es 5 veces menor que él cuál será su edad?

140. Hice un viaje que durò 10 dias: en el primer dia gaste 1 peseta, en el segundo 2, en el tercero 3, y en el cuarto 4; cuánto gasté por todo? Tenia en el bolsillo 5 pesetas, cuánto me debe quedar?

141. Un par de ramilletes de clavelina, resedan, albahaca, azahar cuesta 2 reales, qué costarán 5 pares?

FIN.

Tabla de los sistemas métricos decimal
 y su conversión a las espáñolas.

Metros

varas	pies	pal.	lin.	plg.
11.963	0	0	0	10
1.196	0	11	0	2
119	1	10	8	2
11	2	10	7	6
1	0	7	0	0
"	"	4	3	8
"	"	"	5	2
"	"	"	"	6

Medidas espáñolas reducidas al sistema métrico decimal.

Metros

0,001 93	Una línea
0,023 23	Una palmeira
0,130 317	Una vara de pie
0,208 378	Una cava
0,278 63	Una pie
0,832 96	Una vara
126,638 65	Una quadra

Medidas

0,804 44	de legua
1,328 82	de legua
2,771 77	de legua
4,166 66	de legua
5,555 55	Una legua
555,555 55	Cien leguas
5,555,555 55	Mil leguas

Medidas del sistema métrico decimal reducidas á las españolas.

	Metros.				
	varas.	piés	pds.	lns.	ptos
Un metro es igual	11,963	0	0	2	10
“ kilómetro “ “	1,196	0	11	0	5
“ hectómetro “ “	119	1	10	8	5
“ decámetro “ “	11	2	10	7	6
“ metro “ “	1	0	7	0	9
“ decímetro “ “	“	“	4	3	8
“ centímetro “ “	“	“	“	5	2
“ milímetro “ “	“	“	“	“	6

Medidas españolas reducidas al sis- tema métrico decimal.

	Metros.
Una línea vale	0,001 93
Una pulgada “	0,023 22
Un je-ne ó $\frac{1}{2}$ de pié “	0,139 317
Una cuarta “	0,208 976
Un pié “	0,278 63
Una vara “	0,835 90
Una cuadra “	126,638 85

	Kilómetros.
$\frac{1}{10}$ de legua “	0,694 44
de legua “	1,388 88
de legua “	2,777 77
de legua “	4,166 66
Una legua “	5,555 55
Cien leguas “	555,555 55
Mil leguas “	5.555,555 55